

Διαδικασίες που ακολουθούνται από το ΥΠΠ στον χειρισμό θεμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Όσον αφορά στις ενέργειες του ΥΠΠ για τον χειρισμό θεμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, το Υπουργείο επιθυμεί να ενημερώσει ότι:

Το ΥΠΠ στηρίζει τα παιδιά με ειδικές ανάγκες στη βάση των αξιολογημένων τους αναγκών. Σύμφωνα με την υφιστάμενη νομοθεσία, σε κάθε επαρχία καθιδρύνονται **Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ)**, οι οποίες αποτελούνται από έναν/μία Πρώτο/η Λειτουργό Εκπαίδευσης του Υπουργείου (Πρόεδρο), έναν/μία εκπρόσωπο της οικείας βαθμίδας εκπαίδευσης του Υπουργείου, ανάλογα με την περίπτωση, έναν/μία εκπαιδευτικό ειδικής εκπαίδευσης, έναν/μία εκπαιδευτικό ψυχολόγο, έναν/μία κλινικό/ή ψυχολόγο, έναν/μία κοινωνικό/ή λειτουργό και ένα/μία λογοπαθολόγο.

Οι ΕΕΕΑΕ προχωρούν στη σύσταση πολυθεματικών ομάδων αξιολόγησης με σκοπό την αξιολόγηση των αναγκών των παιδιών και την παροχή κάθε στήριξης, η οποία είναι απαραίτητη για την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών τους. Οι όποιες αποφάσεις των ΕΕΕΑΕ, για το πλαίσιο φοίτησης ενός παιδιού ή για τον τρόπο στήριξής του από βοηθητικό προσωπικό (σχολικός/ή βοηθός/συνοδός), λαμβάνονται στη βάση των εισηγήσεων των μελών της πολυθεματικής ομάδας που αξιολογούν το παιδί.

Η παροχή βοηθητικού προσωπικού (σχολικός/ή βοηθός/συνοδός) βασίζεται σε συγκεκριμένα κριτήρια, τα οποία έχουν εγκριθεί από το Υπουργικό Συμβούλιο. Σύμφωνα με τα συγκεκριμένα κριτήρια σχολικοί βοηθοί/συνοδοί παραχωρούνται στα παιδιά, τα οποία δεν αυτομεριμνούνται, παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα επικοινωνίας και για τα οποία τίθενται σοβαρά θέματα ασφάλειας. Οι σχολικοί βοηθοί/συνοδοί μπορούν να εξυπηρετούν τις ανάγκες ενός ή και περισσότερων παιδιών. Οι σχολικοί βοηθοί/συνοδοί δεν έχουν εκπαιδευτικά καθήκοντα. Την ευθύνη για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα των παιδιών, τη συναισθηματική στήριξή τους, την απλοποίηση του διδακτικού υλικού, ακόμα και για την τυπική παιδονομία, την έχουν οι εκπαιδευτικοί. Σημειώνεται ότι ο όρος «αποκλειστικός/ή», «ατομικός/ή» σχολικός βοηθός/συνοδός, στον οποίο γίνεται συχνά αναφορά, δεν προβλέπεται στη νομοθεσία.

Μετά την απόφαση της ΕΕΕΑΕ για παροχή σχολικού βοηθού/συνοδού, το ΥΠΠ ενημερώνει την αρμόδια Σχολική Εφορεία, ώστε να ακολουθηθούν από αυτήν οι νενομισμένες διαδικασίες για πρόσληψη του βοηθητικού προσωπικού. Η ομάδα πρόσληψης του εν λόγω προσωπικού

αποτελείται από τέσσερα μέλη της Σχολικής Εφορείας, έναν/μία εκπρόσωπο του σχολείου, έναν/μία εκπρόσωπο του ΥΠΠ και τους γονείς του παιδιού.

Σε κάποιες περιπτώσεις, και μετά από εισήγηση των ειδικών της πολυθεματικής ομάδας αξιολόγησης, αποφασίζεται η φοίτηση του παιδιού σε Ειδική Μονάδα. Τα παιδιά, τα οποία φοιτούν σε Ειδική Μονάδα, είναι εγγεγραμμένα στο μαθητολόγιο της γενικής τάξης, στην οποία ανήκουν και εντάσσονται, ανάλογα με τις δυνατότητές τους, σε διάφορα μαθήματα. Όλα τα παιδιά που φοιτούν στην Ειδική Μονάδα εντάσσονται στη γενική τάξη και ακολουθούν το πρόγραμμα της τάξης, στην οποία είναι εγγεγραμμένα, συμπεριλαμβανομένων εκδηλώσεων και εξωσχολικών δραστηριοτήτων. Σημειώνεται ότι υπάρχουν περιπτώσεις παιδιών, τα οποία φοιτούν κανονικά στις τάξεις τους και στηρίζονται από το εκπαιδευτικό προσωπικό της Ειδικής Μονάδας μόνο στα Ελληνικά και τα Μαθηματικά. Τα παιδιά των Ειδικών Μονάδων δεν περιθωριοποιούνται και δεν αρνείται κανείς το δικαίωμά τους στην εκπαίδευση. Για κάθε παιδί ετοιμάζεται Ατομικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες εκπαιδευτικοί εργάζονται με σκοπό την καλύτερη εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών τους αναγκών.

Οι γονείς έχουν το δικαίωμα να παρίστανται κατά την αξιολόγηση του παιδιού τους και να ενημερώνουν την ΕΕΕΑΕ για τις απόψεις τους αναφορικά με τον τρόπο στήριξής του. Έχουν, επίσης, το δικαίωμα να υποβάλουν ένσταση κατά της οποιασδήποτε απόφασης της ΕΕΕΑΕ και, σε περίπτωση που η ΕΕΕΑΕ εμμένει στην απόφασή της, έχουν δικαίωμα ένστασης προς την Κεντρική Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΚΕΕΕΑΕ), η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για να εξετάζει τις ενστάσεις κατά των αποφάσεων των ΕΕΕΑΕ.

Με βάση τη Νομοθεσία, στην ΚΕΕΕΑΕ μετέχουν ο/η Γενικός/η Διευθυντής/τρια του ΥΠΠ ή εκπρόσωπός του/της, οι Διευθυντές/τριες όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης ή εκπρόσωπός τους, ο/η προϊστάμενος/η της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, ένας/μία Επιθεωρητής/τρια Ειδικής Εκπαίδευσης, ο/η Διευθυντής/τρια Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας ή εκπρόσωπός του/της, ο/η Διευθυντής/τρια του Τμήματος Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας ή εκπρόσωπός του/της.

Οι απόψεις των γονέων είναι πάντα σεβαστές. Οι όποιες αποφάσεις των πιο πάνω Επιτροπών λαμβάνουν υπόψη την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών των παιδιών, στη βάση των εισηγήσεων των ειδικών που τα αξιολογούν.