|  |  |
| --- | --- |
| **ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ**  **[ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ]** | |
| **ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ** | |
| «Κανόνας των εσωρούχων»: Το σώμα σου σού ανήκει /Τα καλά και τα κακά αγγίγματα /Τα καλά και κακά μυστικά /Η πρόληψη και η προστασία των παιδιών είναι ευθύνη των ενηλίκων /Καταγγελία και αποκάλυψη στοιχείων /Γνωστοί και άγνωστοι δράστες/Βοήθεια-Δίκτυο ασφάλειας με άτομα που εμπιστευόμαστε / Γνωρίζω, φροντίζω και προστατεύω τον εαυτό μου-Προσωπική υγεία και ασφάλεια/Η δύναμη της φιλίας/Οικογένεια (σχέσεις, ρόλοι, στερεότυπα ρόλων)/Ανθρώπινα Δικαιώματα και Υποχρεώσεις-Δικαιώματα και υποχρεώσεις των παιδιών/Τα συναισθήματα (αναγνώριση, έκφραση, ενσυναίσθηση, έλεγχος)/Ίδιοι και διαφορετικοί/ Συνεργασία. | |
| **ΔΗΜΟΤΙΚΟ** | **ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΕΚ** |
| **Α’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ** | **Α’ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ** |
| Αναπαραγωγικά και ιδιωτικά μέρη του σώματος, καλά και κακά μυστικά, καλά και κακά αγγίγματα,  δίκτυο ασφάλειας, καταγγελία, κανόνας του εσωρούχου, ευρωπαϊκός αριθμός έκτακτης ανάγκης, φιλία, υγιείς σχέσεις, προσωπική υγιεινή/φροντίδα σώματος, ταυτότητα (συνήθειες, φύλο κτλ.), συναισθήματα (αναγνώριση, έκφραση, αιτίες), φιλία, σεβασμός | *Υγεία*: έννοια της υγείας, παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και τον τρόπο ζωής των ατόμων και τρόπος αλληλεπίδρασης τους, *Ο εαυτός*: σημασία της ολιστικής ανάπτυξης του εαυτού, παράγοντες προστασίας και παράγοντες κινδύνου ανάπτυξης του εαυτού, τρόποι βελτίωσης για κάθε διάσταση του εαυτού, *Εφηβεία*: αλλαγές στην εφηβεία, τρόποι διαχείρισης των αλλαγών, άμυνες και πρακτικές προστασίας, χαρακτηριστικά των υγιών σχέσεων στο πλαίσιο της οικογένειας, της φιλίας και των σχέσεων, υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις |
| **Β’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ** | **Β’ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ** |
| Αγάπη, υπευθυνότητα, ριψοκίνδυνες συμπεριφορές, κανόνας εσωρούχου, οικογένεια, έμφυλα στερεότυπα, ασφάλεια στο σπίτι και στο σχολείο, γραμμές καταγγελιών, ομοιότητες και διαφορές ατόμων, οφέλη διαφορετικότητας | Προσωπική ανάπτυξη: παράγοντες που επηρεάζουν τη θετική ανάπτυξη των διαστάσεων του εαυτού τους (ΜΜΕ, φιλία, οικογένεια κ.λπ.), Σεξουαλικά και Αναπαραγωγικά δικαιώματα: κοινωνικά στερεότυπα και αποδοχή της διαφορετικότητας, Μορφές Βίας: (σεξουαλική, σωματική, ψυχολογική, συναισθηματική, οικονομική) - Υφιστάμενη Νομοθεσία, Εκφοβισμός, Μηδενική ανοχή στη βία και στον εκφοβισμό |
| **Γ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ** | **Γ’ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ** |
| Στάδια ανάπτυξης του ατόμου, τεχνικές διαχείρισης δύσκολων συναισθημάτων, οικογενειακή ζωή, προστασία από κάθε είδους κακοποίηση, επικοινωνία, αποδόμηση στερεότυπων των φύλων, ισότητα φύλων | Χαρακτηριστικά εφηβείας: χαρακτηριστικά σεξουαλικής ωρίμανσης, συμπεριφορές που προάγουν τη σεξουαλική υγεία των εφήβων, παράγοντες που επηρεάζουν τη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία των εφήβων, Υγιείς Σχέσεις, Αναπαραγωγικά και σεξουαλικά δικαιώματα – Ανθρώπινα Δικαιώματα, Σεξουαλική συμπεριφορά |
| **Δ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ** | **Α’ ΛΥΚΕΙΟΥ / Α’ ΤΕΕΚ** |
| Ενσυναίσθηση, υπεύθυνες ανεύθυνες συμπεριφορές, υγεία , εικόνα του σώματος, αθλητισμός και φύλο, κίνδυνοι διαδικτύου, γραμμές βοήθειας, εκφοβισμός, νομοθεσία προστασίας από την σεξουαλική κακοποίηση, Επίτροπος Δικαιωμάτων του Παιδιού,  ρόλος του κράτους στη διασφάλιση των δικαιωμάτων του παιδιού | Ο Εαυτός και η Διαμόρφωση Ταυτότητας στην Εφηβεία: παράγοντες προστασίας και παράγοντες κινδύνου που επηρεάζουν την ανάπτυξη των διαστάσεων του εαυτού, Υγιείς Σχέσεις, Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και δικαιώματα, Δικαιώματα και Σεξουαλικότητα, Σωματική Υγεία (ΣΜΝ, αντισύλληψη) |
| **Ε’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ** | **Β’ ΛΥΚΕΙΟΥ / Β’ ΤΕΕΚ** |
| Εφηβεία, εικόνα εαυτού, ψηφιακός εκφοβισμός, ψεύτικο προφίλ, ψηφιακή ταυτότητα (εικόνα εαυτού στα ψηφιακά μέσα), υγιής συνύπαρξη,  στερεότυπα, κουλτούρα κατά του ρατσισμού/ρατσιστικός λόγος, ορθή διαδικτυακή συμπεριφορά, επίλυση συγκρούσεων, υγιείς τρόποι επικοινωνίας | Προσωπική ανάπτυξη: παράγοντες που επηρεάζουν τη θετική ανάπτυξη των διαστάσεων του εαυτού τους (ΜΜΕ, φιλία, οικογένεια κ.λπ.),Σεξουαλικά και Αναπαραγωγικά δικαιώματα: χωρίς προκατάληψη σε επίπεδο εθνικότητας, αναπηρίας, σεξουαλικού προσανατολισμού και ταυτότητας φύλου, Μορφές Βίας: (σεξουαλική, σωματική, ψυχολογική, συναισθηματική, οικονομική) - Υφιστάμενη Νομοθεσία, Εκφοβισμός, Μηδενική ανοχή στη βία και στον εκφοβισμό |
| **Στ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ** | **Γ’ ΛΥΚΕΙΟΥ / Γ’ ΤΕΕΚ** |
| Κάπνισμα/αλκοόλ, πληροφόρηση/παραπληροφόρηση, έκθεση σε παράνομο περιεχόμενο, προσωπικά δεδομένα, phishing, sexting, grooming, φλερτ, ονείρωξη, αυνανισμός, έμμηνος ρύση, αλλαγές (σωματικές, συναισθηματικές, κοινωνικές) καθώς μεγαλώνουν/εφηβεία, εσφαλμένες αντιλήψεις/αποδόμηση μύθων και αντιλήψεων γύρω από τις αλλαγές στην εφηβεία, μορφές βίας/τρόποι προστασίας, φιλία | Υγιείς ρομαντικές/σεξουαλικές σχέσεις: δεξιότητες επικοινωνίας, καλού ακροατή, διαπραγμάτευσης, επίλυσης συγκρούσεων, αυτοελέγχου και αυτοσεβασμού, Δημιουργία οικογένειας, Δικαιώματα και Τρόποι προστασίας ευάλωτων ομάδων – Ηθικά Διλήμματα, Οικογενειακός Προγραμματισμός – Οικογενειακή Αγωγή |